

Е.В. Волкова, А.В. Трубицина, Н.Б. Фомина

МАТЕМАТИКА

3 класс

Тематические
проверочные работы



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2020

УДК 373.167.1:512
ББК 22.14я721
В67

Волкова, Е.В.

В67 Математика. 3 класс. Тематические проверочные работы : [учебное пособие] / Е.В. Волкова, А.В. Трубицина, Н.Б. Фомина. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 48 с.

ISBN 978-5-907157-66-8

Пособие «Тематические проверочные работы» предназначено для оценки уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету «Математика» в 3 классе начальной школы. Материалы пособия сформированы с учётом требований ФГОС, содержат контролируемые элементы содержания стандарта по каждой теме. Учебные задания ориентированы не только на оценку освоения предметных результатов обучения, но и на подготовку к решению задач в формате международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:512
ББК 22.14я721

Генеральный директор
М.Б. Миндюк
Научный руководитель Проекта Н.Б. Фомина
Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва
Компьютерная вёрстка и макет Е.В. Лупенко
Корректор Л.В. Хохлова

Подписано в печать 13.08.2019. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-66-8

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020
© Е.В. Волкова, А.В. Трубицина, Н.Б. Фомина, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Математика. 3 класс. Тематические проверочные работы» предназначено для оценки результатов освоения образовательной программы по математике в 3 классе начальной школы. Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень освоения планируемых результатов обучения как после изучения каждой темы (тематическая проверочная работа), так и по завершении учебного года (итоговая проверочная работа).

В пособии есть материалы для учителя, в которых содержится подробная характеристика каждого теста: планируемый результат обучения (в виде определённого кода)¹, тип и уровень сложности каждого задания, а также примерное время его выполнения. Помогут учителю и верные ответы, которые находятся в этом плане.

Задания каждого теста сформированы на основе УМК «Школа России», но все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться и при работе с другими УМК.

Особенностью этого пособия является ориентация не только на обновлённые государственные стандарты, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS).

Предлагаемое пособие позволит своевременно принять управленческие решения, провести корректировку образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества математического образования в школах России.

Желаем успехов!

**Фомина Н.Б., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПТНО
института непрерывного образования МГПУ,
научный руководитель Проекта
«Тематические проверочные работы для начальной школы»
Издательства «Интеллект-Центр»**

¹ Цифровое обозначение планируемого результата в новой редакции ФГОС начальной школы.

Пояснения для выполнения работ

При выборе верного ответа необходимо отметить значком ✓ в клетке ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1. Если надо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый верный ответ, как это сделано в примере 2.

Пример 1

Сколько кубиков у Тани?



3 А

4 Б

5 В

Пример 2

Сколько кубиков у Тани?



3 А

4 Б

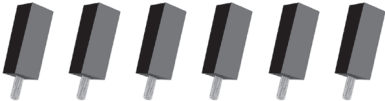
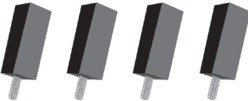
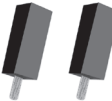
5 В

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Выбери картинку, для которой верно выполнено решение задачи.

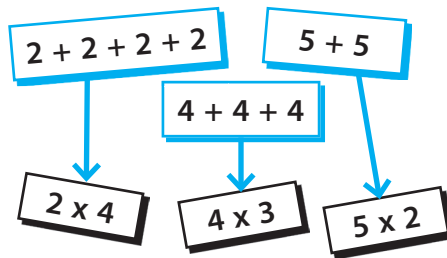
$$4 \times 6 = 24 \text{ (руб.)}$$

Отметь знаком \checkmark верный ответ. Цена за 1 мороженое – 4 рубля.

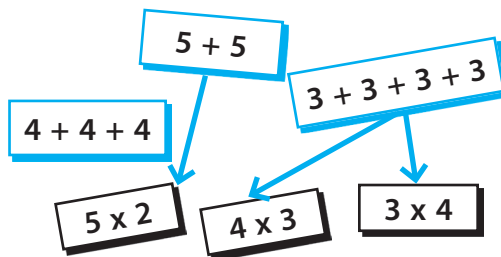
А <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>	Б <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>	В <input style="width: 40px; height: 20px;" type="checkbox"/>
		

2. Определи, кто из ребят верно составил пары. Выбери и отметь \checkmark .

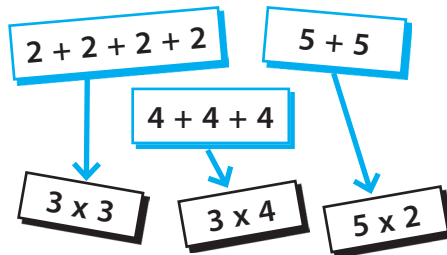
А



Б



В



3. Выбери верный ответ. Значение произведения чисел 6 и 4 можно проверить с помощью выражения:

24 - 4 А

24 : 6 Б

6 - 4 В

4. Какое произведение чисел можно проверить с помощью выражения:

18 : 2

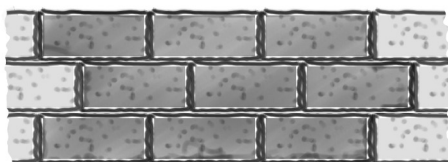
Отметь знаком верный ответ.

6 x 3 А

9 x 2 Б

18 x 2 В

5. Какое произведение нужно записать, чтобы узнать количество целых кирпичей в кладке стены?



Отметь знаком верный ответ.

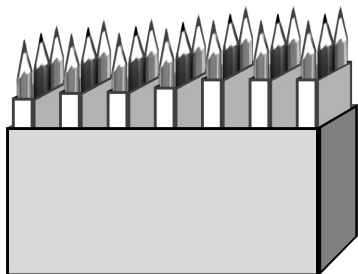
3 x 4 А

3 + 4 + 4 Б

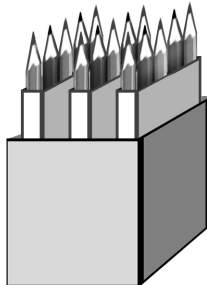
3 x 3 В

6. Реши задачу. Егор сложил в коробку 3 пачки карандашей. В каждой пачке по 7 карандашей. Сколько всего карандашей в коробке? Выбери рисунок к этой задаче.

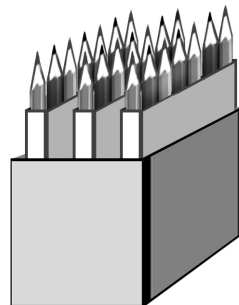
А



Б



В



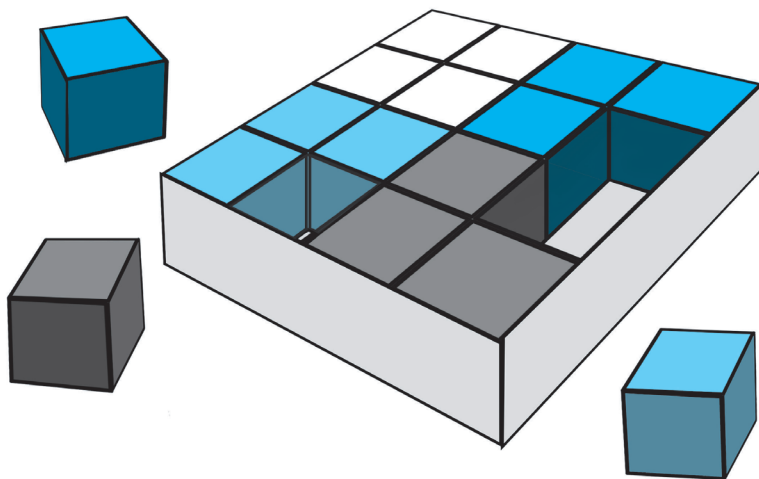
Ответ:

7. На какое число умножили слагаемые? Укажи в клеточке пропущенное число. Найди значение выражения.

$$(3 + 4) \times \square = 12 + 16 = \square$$

8. Проведи стрелочки от кубиков, которые необходимо положить в коробку, чтобы коробка стала полностью заполнена и общее количество соответствовало записи:

$$4 \times 4 = 16 \text{ (кубиков) - всего}$$



9. Выбери и впиши в пустые клетки такие числа, чтобы значение произведения получилось самое маленькое. Используй каждую цифру только один раз.

7, 3, 5, 2, 4, 6

$$\square \times \square = \square$$

10. Рассмотрим таблицу. Найди закономерность заполнения в столбцах и строках.

2	8
4	14
6	20
8	26

Какое правило помогает составить 2 столбик таблицы? Отметь знаком ✓ верный ответ.

А

К числу 1 столбика прибавили 6

Б

Число 1 столбика умножили на 4

В

Число 1 столбика умножили на 3 и прибавили 2